

|           |                 |                                                                                                                 |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|---------|--|-----------------------------------|--|-----|--|-----|--|
| 事業所名      |                 | あすはぴ                                                                                                            |  | 支援プログラム |  | 作成日     |  | 2025 年                            |  | 3 月 |  | 6 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | 意欲・楽しい・自信                                                                                                       |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
| 支援方針      |                 | 良いことはしっかりと褒め、いけないこともしっかり伝える。<br>自己肯定感の向上で自信へ繋げ、どんなことにも挑戦できる姿勢を目指す。                                              |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
| 営業時間      |                 | 9 時 0 分から 18 時 0 分まで                                                                                            |  |         |  | 送迎実施の有無 |  | <div>あり</div> なし                  |  |     |  |     |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                         |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | トイレトレーニング・食具の使用・身辺整理や、衣服の着脱等の日常動作の補助。                                                                           |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
|           | 運動・感覚           | サーキット運動・リズム遊び・リトミック・ダンス・制作・歌など多彩な面での支援。                                                                         |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
|           | 認知・行動           | 自立課題やプリント学習による集中力・認識力の向上、外活動時の危険察知能力と注意力の強化。                                                                    |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 他者とのコミュニケーション時、必要な場面で従業者が介入し伝え方をサポートをすると共に、<br>日頃の挨拶等の定着も促していく。                                                 |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 外出時はその場でのルールやマナーを学び、事業所内では様々な交流を経て相手を思いやる気持ちや協調性、<br>集団行動時の動き方を学ぶ。気持ちを受け止めることでコミュニケーションの意欲を引き出し、言葉で表現したい気持ちを育む。 |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |
| 家族支援      |                 | 送迎時にはその日の様子の共有、連絡ノートを使った<br>情報交換、電話等での相談対応も行っている。                                                               |  |         |  | 移行支援    |  | 園や学校と連携し、各々の情報交換や必要な<br>場合は協議も行う。 |  |     |  |     |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 関連する機関との情報共有や、担当者による会<br>議でそれぞれの対応を検討する。                                                                        |  |         |  | 職員の質の向上 |  | 毎日のミーティングでの情報交換や                  |  |     |  |     |  |
| 主な行事等     |                 | 季節の行事（節分、七夕、ハロウィン、クリスマスなど）、おでかけ（土曜や長期休み時）<br>クッキング、公共交通機関利用体験等                                                  |  |         |  |         |  |                                   |  |     |  |     |  |